

## LAPORAN SKRIPSI

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Keaktifan dan  
Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar  
Kelas VIII

### SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

ISTIKHAROH

NIM : 201610060311047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

JUDUL :

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas

VIII

oleh:

ISTIKHAROH

NIM: 201610060311047

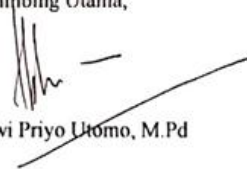
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji, dan disetujui

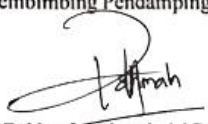
pada tanggal 24 Maret 2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

  
Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Pembimbing Pendamping,

  
Zuhrofurrohmah, M.Pd

UJIAN PUSAT

Singkat dengan Judul

Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mathematic* terhadap Ketuntasan dan  
Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas  
VIII

oleh

ISTIKHAROH

NIM 201610060311047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
dan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Matematika, dinyatakan  
pada tanggal 11 April 2020



Dewan Penguji

1. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Zukhrufurrohmah, M.Pd
3. Dr. M. Syaifuddin, M.M
4. Arif Hidayat Khusna, M.Pd

Tanda Tangan

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISTIKHAROH

Tempat Lahir : Batu, 5 Agustus 1998

NIM : 20161006031147

Fak/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksekutif.

Malang,

Yang menyatakan.

Istikharoh



NIM: 201610060311047



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

#### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Istikharoh

NIM : 201610060311047

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	5%
Kajian Pustaka	9%
Metode Penelitian	12%
Hasil dan Pembahasan	5%
Kesimpulan dan Saran	4%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 1 April 2020



Hasil Deteksi

Azzah Dian Azmi. M.Sc

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII”**. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi panutan setiap muslim dengan harapan semoga kita mampu meraih syafaatnya diakhir masa.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segenap ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua dan keluarga besar yang banyak memberikan dukungan berupa moril, material, motivasi, dan do'a yang tiada henti-hentinya.
2. Bapak Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd, dan Ibu Zukhrufurrohma, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
3. Kepada seluruh warga SMP Sejahtera Prigen yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti.
4. Teman – teman seperbimbingan, Laras, Anggi, Ayu, Wulan, Sulis dan Andri yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Malang, 24 Maret 2020

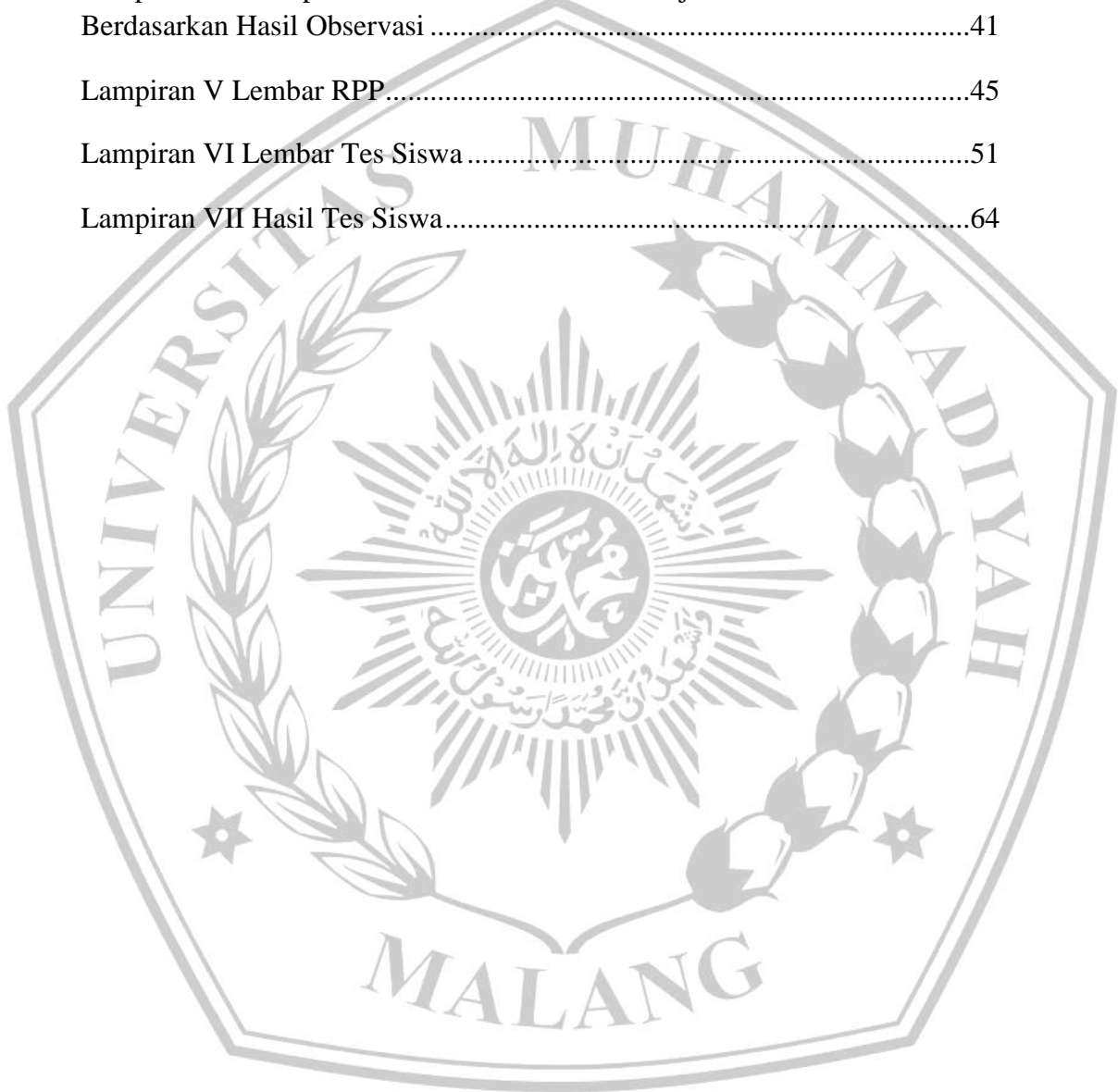
Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
PENDAHULUAN .....	1
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pembelajaran Kooperatif .....	5
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	6
C. Keaktifan Belajar .....	7
D. Hasil Belajar.....	9
E. Efektivitas Pembelajaran.....	9
F. Bangun Ruang Sisi Datar .....	10
METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	12
B. Tempat dan Pelaksanaan Penelitian.....	12
C. Prosedur Penelitian .....	12
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	13
E. Teknik Analisis Data.....	14
HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil .....	17
B. Pembahasan.....	22
SIMPULAN DAN SARAN .....	26
A. Simpulan .....	26
B. Saran .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....	28
Lampiran – Lampiran .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

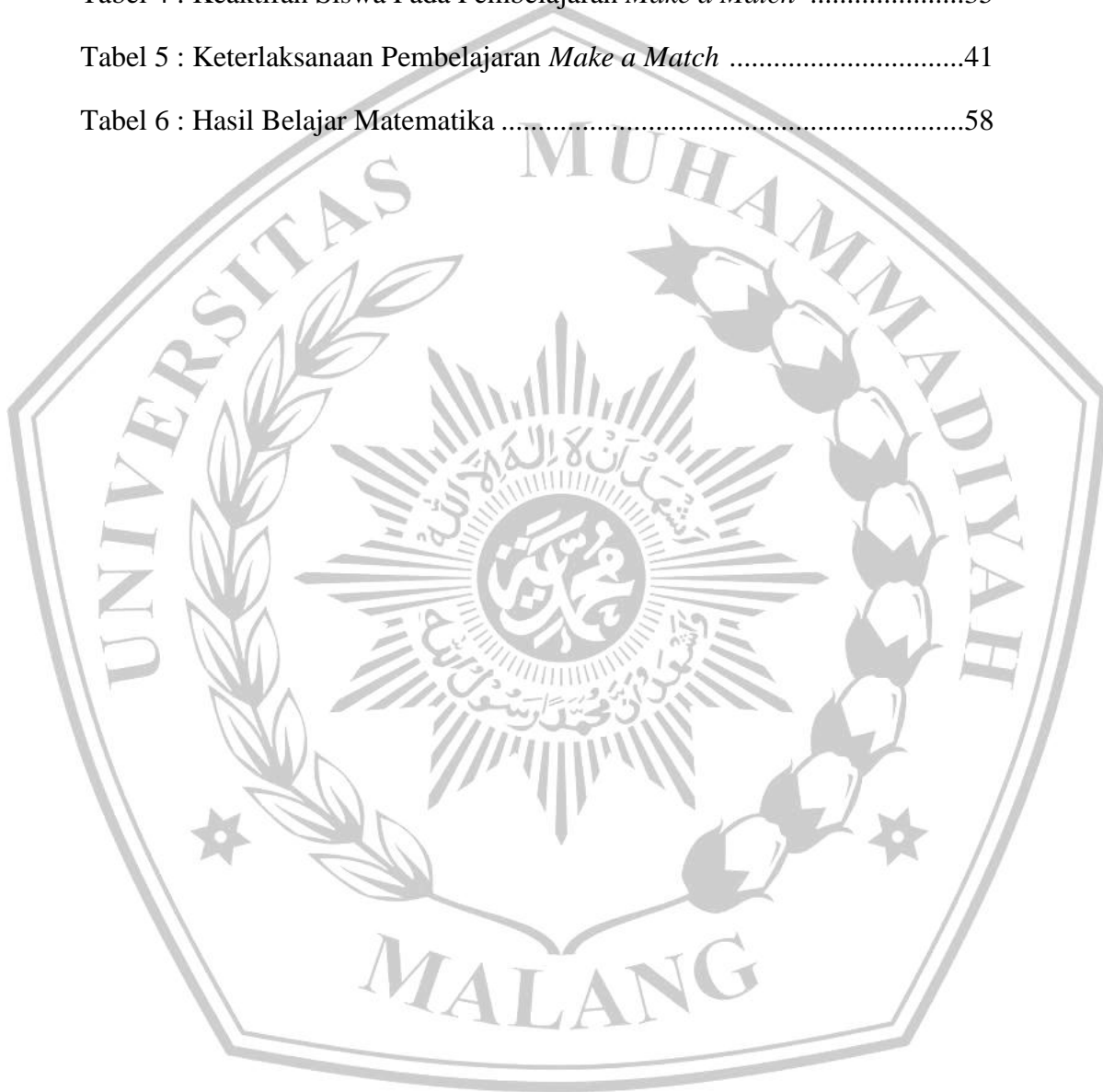
Lampiran I Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	32
Lampiran II Rekap Skor Keaktifan Siswa Berdasarkan Hasil Observasi .....	35
Lampiran III Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	39
Lampiran IV Rekap Skor Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berdasarkan Hasil Observasi .....	41
Lampiran V Lembar RPP .....	45
Lampiran VI Lembar Tes Siswa .....	51
Lampiran VII Hasil Tes Siswa .....	64





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kriteria Keaktifan .....	14
Tabel 2 : Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	15
Tabel 3 : Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	16
Tabel 4 : Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	35
Tabel 5 : Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	41
Tabel 6 : Hasil Belajar Matematika .....	58



## DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol. 2 No. 1 Januari 2018 <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>. 2(1), 94–101.
- Anggraeni, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218–225.  
<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v2i2.500>
- Artawa, R. ign i wyn, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Selat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–10.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Ibnu, T. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTs*.
- Astika, N. & N. A. N. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. 52–53.
- Erlita Hidayah Nikmah, Achmad Fatchan, Y. A. W. (2016). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(3), 1–17. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelE91D7FB9C21685AA36E47BE7A44B0CC7.pdf>
- Fahrurrozi, A. M. (2014). Pengaruh PBM dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI ... ( Fahrurrozi, Ali Mahmudi ) - 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 1–11.
- Fauzi, M. N., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). the Effect of Make a Match (Mam) Type Model and Bamboo Dance Type Model Through Cooperative Learning on Students Motivation. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 26.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3511>
- Haryati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*.

<https://doi.org/10.14814/phy2.12093>

Indrastuti, W., Utaya, S., & Irawan, E. B. (2017). Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1037–1042.

Kesumaningrum, C. N., & Syachruroji, A. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dan Ekspositori Pada Konsep Energi. *Jpsd*, 2(2).

Kulsum, U., & Hindarto, N. (2011). PENERAPAN MODEL LEARNING CYCLE PADA SUB POKOK BAHASAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 128–133.

Lestari, Ida. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi dan Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tumbu Karangasem. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 58–66.

Lestari, Indah. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Lubis, R. S., Sari, F. S., & Cipta, H. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann*. 3(1).

Mikran, M., Pasaribu, M., & Darmadi, I. W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tomini pada Konsep Gerak. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 2(2), 9. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2014.v2.i2.2781>

Ningrum, E. D. (2010). *Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Akutansi Melalui Pembelajaran Make a Match*.

Nurhikmah, S. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang*.

Nuriadin, I., & Perbowo, K. S. (2013). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Smp Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 65–74.

<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.25>

Putri, I. D. C. K., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, VI, 721–724. Retrieved from <http://ahdadgadgha>

Salam, R., Zunaira, Z., & Niswaty, R. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Membuat Dokumen melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match (Mencari Pasangan). *Jurnal Office*, 2(2), 173–180.

Saparwadi, L. (2016). Pengaruh Cooperative Learning Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 148–160. Retrieved from <http://jurnalbeta.ac.id>

Sari, D. P., & Rahardi, R. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 2 Smanegeri1Turenpada Pokok Bahasan Turunandengan Pembelajaran Kooperatif Tipeteams Games Turnament (Tgt). *Jurnal Nasional. Universitas Negeri Malang*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sriyanti, A. (2015). Komparasi Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Tipe Make a Match pada Siswa Kelas VII SMP LPP Umi Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 20–29.

Sukmayasa, I. made H., Lasmawan, I. wayan, & Sariyasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).

Surur.Miftahus, Hidayati, V. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif

tipe Make A Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.  
*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 227.  
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2496>

Suwarni, T. U., & Pujiyanto. (2018). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Segitiga dan Segiempat melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match. *Journal Of Honai Math*, 1(2), 103–112.

Wahyuningsih, S., & Djumadi. (2012). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Melalui Pembelajaran Make a Match pada Siswa Kelas IX F SMPN 2 Kartasura. *Prosiding Seminar Biologi*, 9(1), 691–697.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139.  
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yafi, E. (2016). Hubungan keaktifan bertanya siswa dengan hasil belajar di sekolah dasar negeri 05 pecangaan wetan kabupaten jepara. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.

Yansa, H. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Make a Match Pada Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Gowa. 3, 491–502.

Yusuf, A. M., & Daharnis, D. (2015). Pemahaman Konsep Perubahan dan Kegunaan Benda dengan Metode Smart Game & Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match dalam Mata Pelajaran IPA di SDN 12 NAN SABARIS. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(3), 9–27. Retrieved from <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/108/91>